بسم الله

الحمد لله والصلاة والسلام على رسول الله وعلى آله وصحبه ومن والاه ثم أما بعد :

فهذه ورقات يسيرة تعين الطالب على معرفة قراءة وكتابة الأرقام إلى الألف ولم نتطرق فيها إلى المسائل الحسابية من الجمع والطرح وغيره، لعله يكون أيسر للطالب المبتدي، والله أسال أن ينفع به وأن يجعله خالصا لوجهه الكريم، إنه ولي ذالك والقادر عليه..

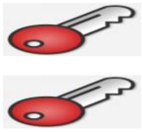
تنبيه :

ثم المدرس بقدر فطنته يتعامل مع الطلاب تارة يطلب الحل في وقت الدرس وتارة في البيت، وتارة يحل معهم، ثم يطلب كتابتها مع الرسم في الدفتر، وتارة يطلب التلوين مع الحل، وتارة يزيد تمارين من عنده على السبورة ويترك ما في الكتاب واجباً يحله الطالب في بيته وهكذا نسال الله أن يوفقنا لمرضاته.

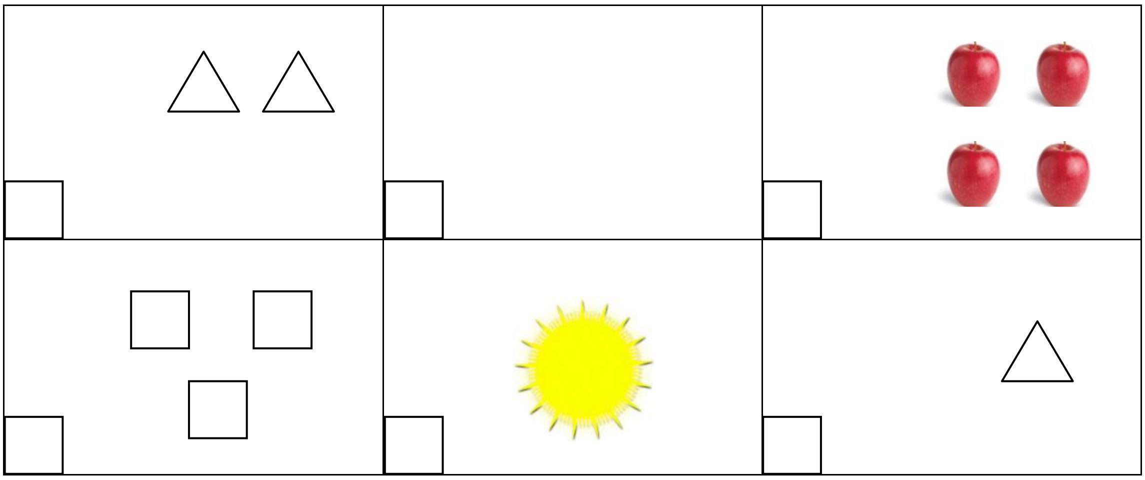
كتبته أم سلمة السلفية العباسية

بدار الحديث بدماج

4 جمادي الأولى 1434هـ

0 صفر	 1 واحد	 2 إثنان	 3 ثلاثة	 4 أربعة	 5 خمسة
0	1	2	3	4	5

س : كم عدد الأشياء التي في هذه المربعات؟



س : أكتب الأرقام التي حفظتها بالترتيب :

س : صل بين الأرقام المتماثلة :

3	4
0	3
4	0
5	5

1	2
4	4
0	1
2	0

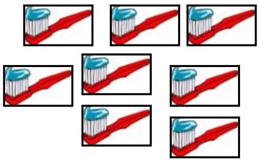
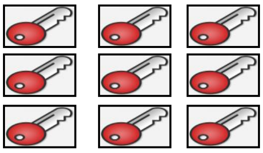
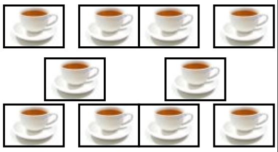
س : ضع دائرة على الرقم المماثل للرقم الأول في نفس السطر :

4	2	4	3	4	5	4
1	3	1	2	0	1	1

س : كم عدد أصابع يدك اليمنى؟ ( )

س : كم لك أذن؟ ( )

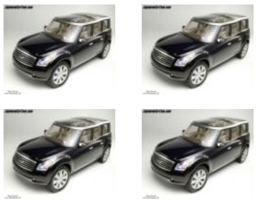
س : كم أقلامك؟ ( )

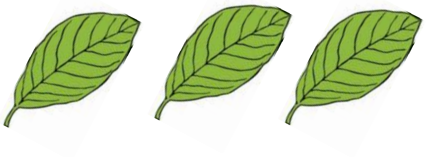
6 ستة	7 سبعة	 8 ثمانية	 9 تسعة	 10 عشرة
6	7	8	9	10

س : أكتب الأرقام الناقصة :

1			4		6			9	

س : أكتب إعداد هذه الرسوم؟





س : أرسم تفاحاً بقدر العدد المطلوب.

8	4

س : صل بين الأرقام المتماثلة :

10	**8**
8	**10**
5	**3**
3	**5**
6	**6**

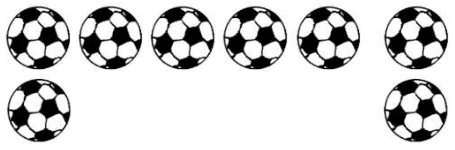
4	**7**
1	**1**
7	**4**
9	**2**
2	**9**

0 صفر	 1 واحد	 2 إثنان	 3 ثلاثة	 4 أربعة	 5 خمسة	 6 ستة	 7 سبعة	 8 ثمانية	 9 تسعة	 10 عشرة
0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10

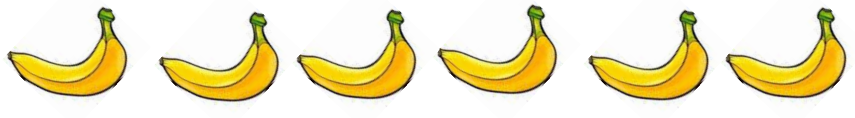
س : رتب الأعداد الآتية ترتيباً صحيحاً :

5	9	8	7	10	6	4	0	1	3	2

س2 : أختر الرقم المناسب للصورة وضع عليه دائرة .

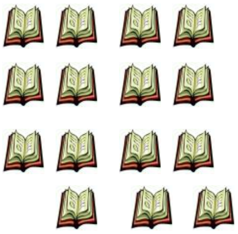
 6 2 7 8	4 6 5 7

س : أختر من الرسوم على قدر العدد وحوط عليه :

2	
4	

س : أرسم في كل مربع دوائر بقدر العدد المطلوب :

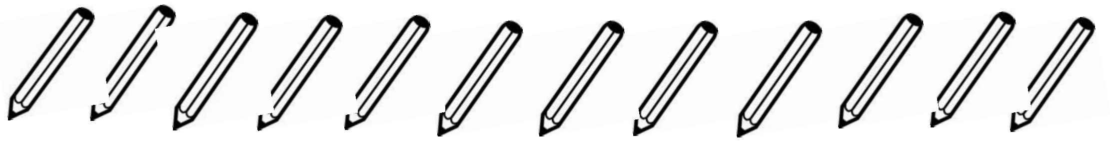
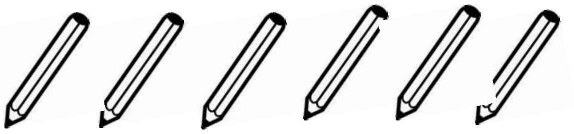
7	3

11 إحدى عشر	12 اثنا عشر	13 ثلاثة عشر	14 أربعة عشر	 15 خمسة عشر
11	12	13	14	15

س : أكتب الأرقام الناقصة ـ

	14			11		9			6			3		

س : كم هذه الأقلام؟

س : أقرأ الأرقام الآتية :

9	7	12	9	5	3

س : رتب هذه الأرقام:

9	1	7	8	2	4	10	6	3	5

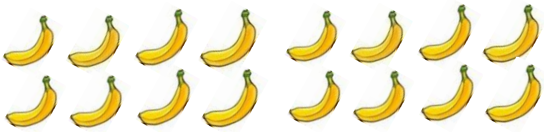
س : أرسم 13 تفاحة؟

16 ستة عشر	17 سبعة عشر	18 ثمانية عشر	19 تسعة عشر	20 عشرون
16	17	18	19	20

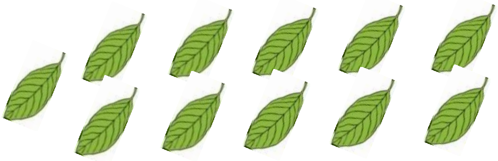
س : أختر العدد الصحيح للصورة وضع عليه دائرة-

9 7 3 5

9 7 2 10



20 14 16 13

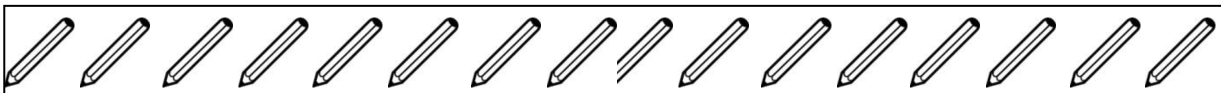


10 20 11 9

س : اقرأ وأكتب :

10	9	8	7	6	5	4	3	2	1
20	19	18	17	16	15	14	13	12	11

س : أعدد ثم أكتب العدد:

 ( )

( )

( )

س : كم عدد أصابع يديك؟ ( )

س : كم عدد أصابع رجليك؟ ( )

س : كم عدد أصابع يديك ورجليك؟ ( )

10	9	8	7	6	5	4	3	2	1
20	19	18	17	16	15	14	13	12	11

س : أكمل الجدول الآتي :

					4				0
		17					12		

س : صل بين الأرقام المتماثلة :

18	17
4	18
17	4
14	14

13	11
11	13
9	5
5	9

س : كم عدد كل صورة ؟

	☆ ☆ ☆ ☆ ☆ ☆ ☆

س : أرسم في كل مربع مثلثات بقدر العدد المطلوب :

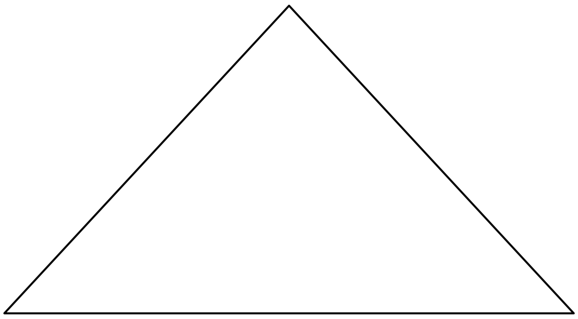
19	9

21 واحد وعشرون	22 إثنتان وعشرون	23 ثلاثة وعشرون	24 أربعة وعشرون	25 خمسة وعشرون	26 ستة وعشرون	27 سبعة وعشرون	28 ثمانية وعشرون	29 تسعة وعشرون	30 ثلاثون
21	22	23	24	25	26	27	28	29	30

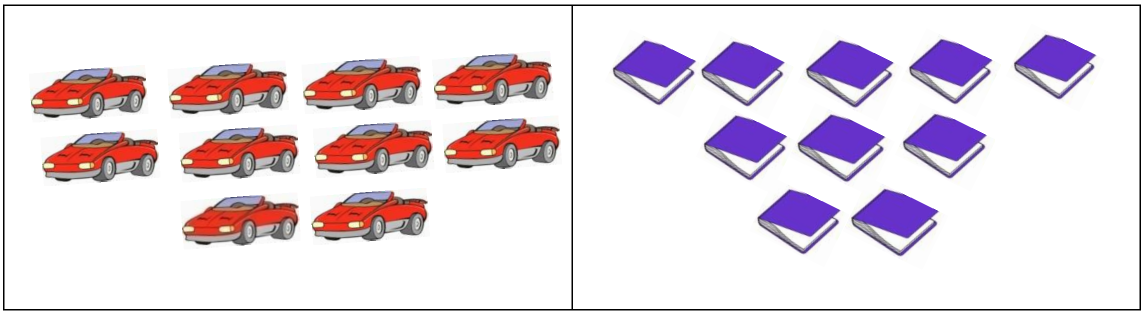
س : اقرأ وأكمل النقص :

15					10					5				1
			27					22						

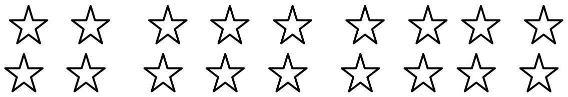
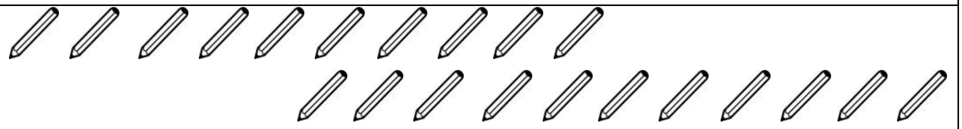
س : ارسم داخل هذا المثلث عشرة مثلثات :



س : ضع كل 7 من كل رسمه في دائرة

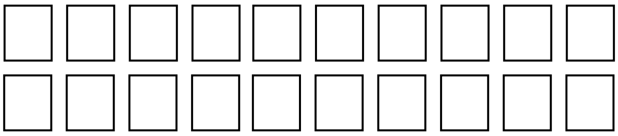


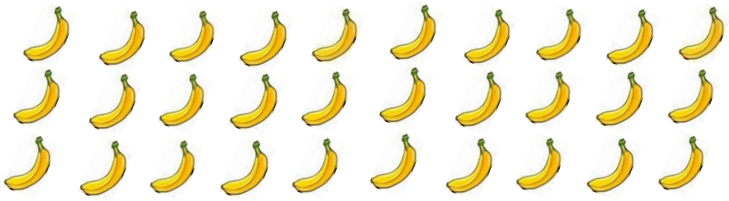
س : كم عدد كل صورة ؟

40 أربعون	39 تسعة وثلاثون	38 ثمانية وثلاثون	37 سبعة وثلاثون	36 ستة وثلاثون	35 خمسة وثلاثون	34 أربعة وثلاثون	33 ثلاثة وثلاثون	32 إثنتان وثلاثون	31 واحد وثلاثون
40	39	38	37	36	35	34	33	32	31

س : صل كل صورة بالعدد المناسب لها :





30
40
20

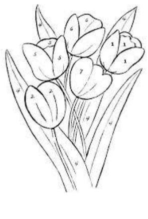
س : أرسم في هذا المستطيل (37) مربعاً :

س : أقرأ هذه الأعداد ثم أكتبها :

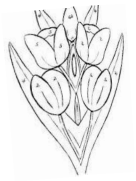
19	40	36	26	16	33	23	17	12	9

س : كم وردة في كل مجموعة :

( )



( )



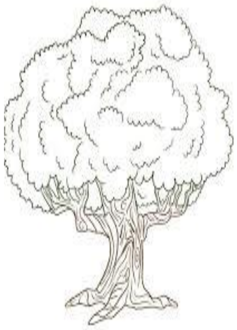
( )

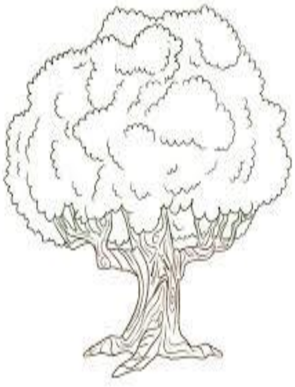
41 واحد وأربعون	42 إثنتان وأربعون	43 ثلاثة وأربعون	44 أربعة وأربعون	45 خمسة وأربعون	46 ستة وأربعون	47 سبعة وأربعون	48 ثمانية وأربعون	49 تسعة وأربعون	50 خمسون
41	42	43	44	45	46	47	48	49	50

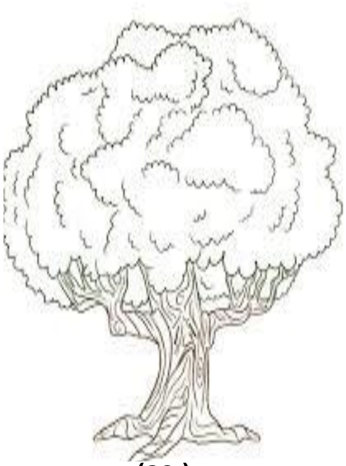
س : كم عدد أيام الأسبوع؟
س : كم عدد أيام الشهر؟
س : كم عدد أسنانك؟
س : أكمل الفراغ :

1						7			
		13							20
				25					
31								39	
			44						

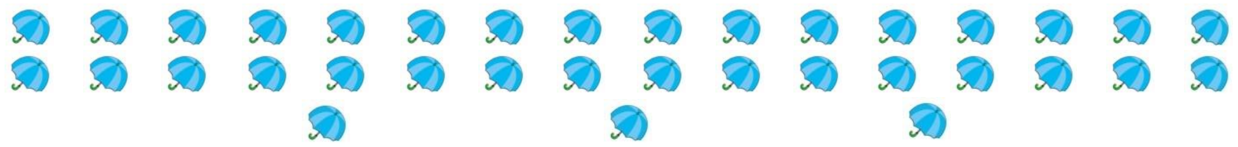
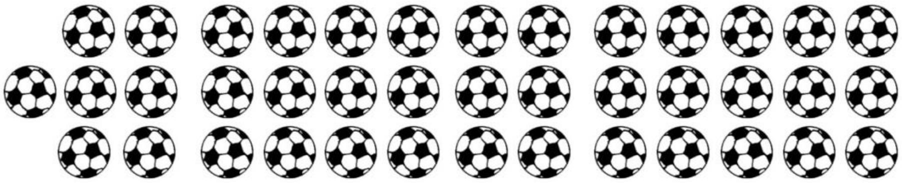
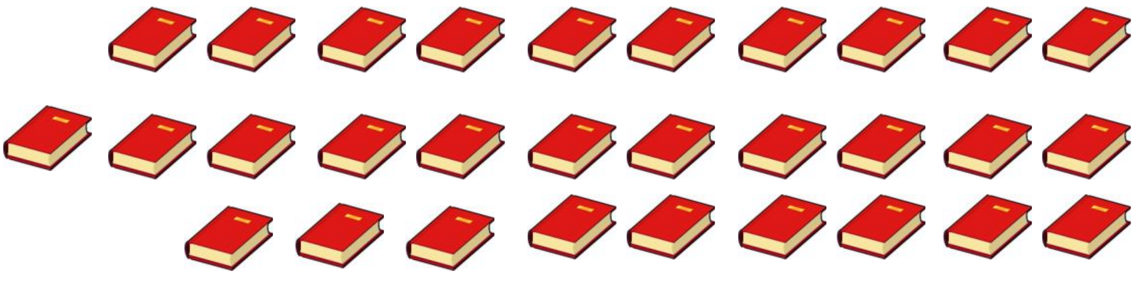
س : أرسم على كل شجرة تفاحاً بقدر العدد المكتوب في الأسفل؟.


(9)


(19)


(29)

س : أعدد ثم أكتب العدد:

15	14	13	12	11	10	9	8	7	6	5	4	3	2	1
30	29	28	27	26	25	24	23	22	21	20	19	18	17	16
45	44	43	42	41	40	39	38	37	36	35	34	33	32	31
										50	49	48	47	46

س : صل بين الأرقام المتماثلة :

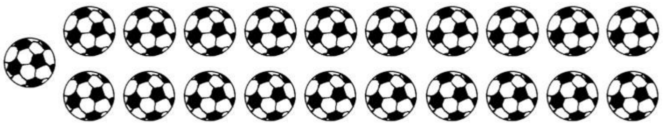
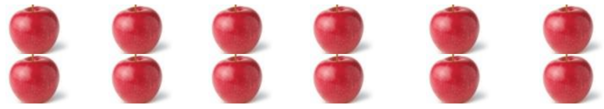
20	20
30	40
40	30
50	50

21	12
12	21
43	34
34	43

س : أكمل الأرقام الناقصة :

			27						21
40						34			
					45				

س : صل كل صورة بالرقم المماثل لها :

12	
40	
21	☆ ☆

س : ضع دائرة على الرقم المماثل للرقم الأول من كل سطر :

31	33	31	3	31	13	31
45	4	45	25	54	45	45
25	5	25	52	25	45	25

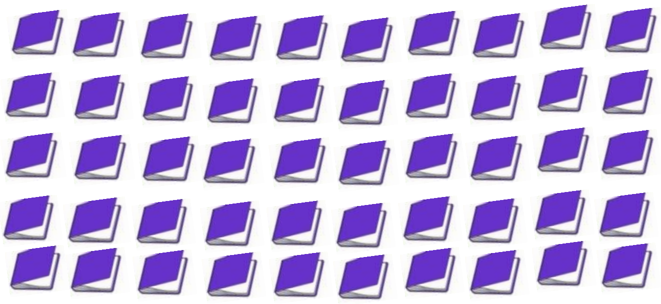
51 واحد وخمسون	52 إثنتان وخمسون	53 ثلاثة وخمسون	54 أربعة وخمسون	55 خمسة وخمسون	56 ستة وخمسون	57 سبعة وخمسون	58 ثمانية وخمسون	59 تسعة وخمسون	60 ستون
51	52	53	54	55	56	57	58	59	60

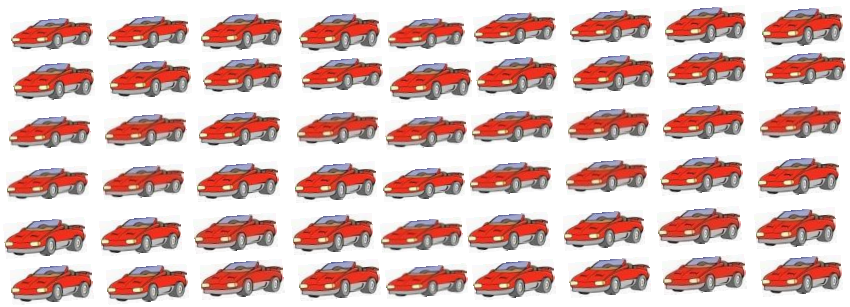
س : صل بين الأرقام المماثلة :

23	23
54	32
32	45
45	54

52	25
41	52
14	41
25	14

س : أعدد هذه الصور ثم أكتب العدد :





س : أكتب الأرقام تصاعدياً من (33) إلى (52):

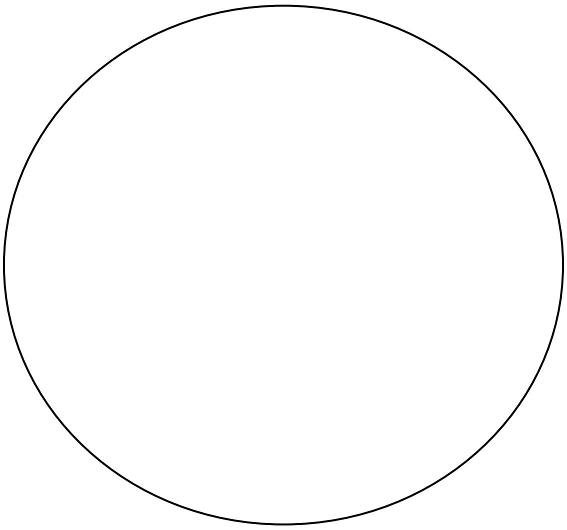
س : أكتب الأرقام تنازلياً إلى الخلف من (24) إلى (5)

70 سبعون	69 تسعة وستون	68 ثمانية وستون	67 سبعة وستون	66 ستة وستون	65 خمسة وستون	64 أربعة وستون	63 ثلاثة وستون	62 إثنتان وستون	61 واحد وستون
70	69	68	67	66	65	64	63	62	61

س : صل بين الأرقام المتماثلة :

22	22	40	20
66	55	10	10
55	33	20	40
11	66	50	30
33	11	60	60
44	44	30	50

س : أرسم (50) دائرة في هذه الدائرة :



س : رتب هذه الأعداد :

57	58	60	53	55	52	59	56	51	54

س : أقرأ هذه الأعداد وضع دائرة على العدد (37) :

37	38	47	37	17	38	27
37	28	37	37	57	17	37

س : كم عمرك؟

س : كم عمر أخيك الأكبر؟

س : كم أركان الإسلام

80 ثمانون	79 تسعة وسبعون	78 ثمانية وسبعون	77 سبعة وسبعون	76 ستة وسبعون	75 خمسة وسبعون	74 أربعة وسبعون	73 ثلاثة وسبعون	72 إثنتان وسبعون	71 واحد وسبعون
80	79	78	77	76	75	74	73	72	71

س : كم عنبه في عنقود العنب :

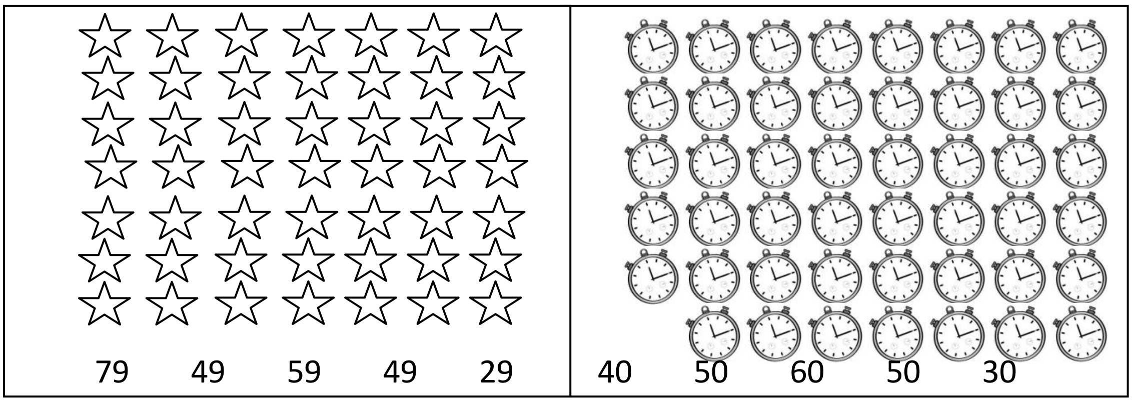
(   )

90 تسعون	89 تسعة وثمانون	88 ثمانية وثمانون	87 سبعة وثمانون	86 ستة وثمانون	85 خمسة وثمانون	84 أربعة وثمانون	83 ثلاثة وثمانون	82 إثنتان وثمانون	81 واحد وثمانو ن
90	89	88	87	86	85	84	83	82	81

س : أكتب الأرقام الناقصة بالترتيب :

					49				45
		62				57			
				70					

س : ضع دائرة على الرقم المماثل الصورة :



س : كم عدد أوراق هذه الورود :

( )

( )

100 مائة	99 تسعة وتسعون	98 ثمانية وتسعون	97 سبعة وتسعون	96 ستة وتسعون	95 خمسة وتسعون	94 أربعة وتسعون	93 ثلاثة وتسعون	92 إثنتان وتسعون	91 واحد وتسعون
100	99	98	97	96	95	94	93	92	91

س : أكمل الأعداد الآتية :

							48							41
70											59			
								77						

س : ضع دائرة على الرقم المماثل للرقم الأول في نفس السطر :

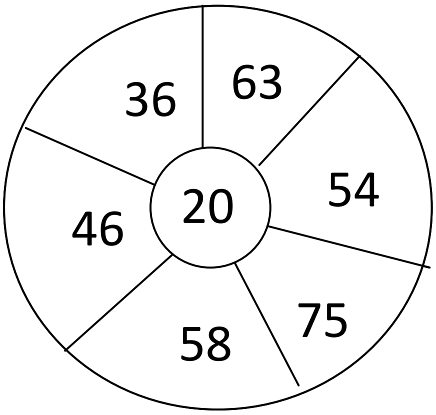
23	36	24	23	23	32	23
64	46	46	62	64	46	46
76	78	78	87	87	78	87
99	59	55	95	59	59	59

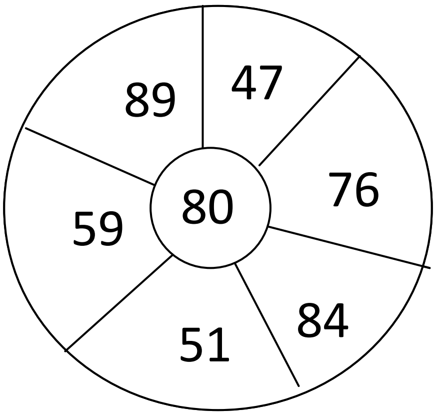
س : كم عدد الأوراق التي على الغصن؟ ( )

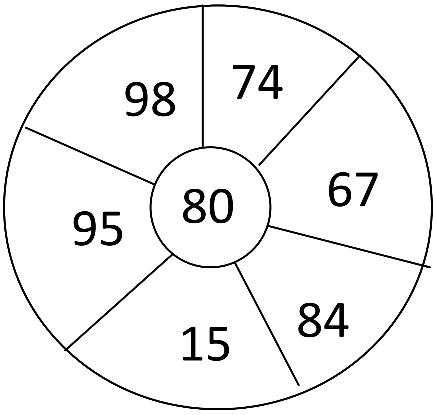
س : كم عدد الأوراق المتساقطة ؟ ( )

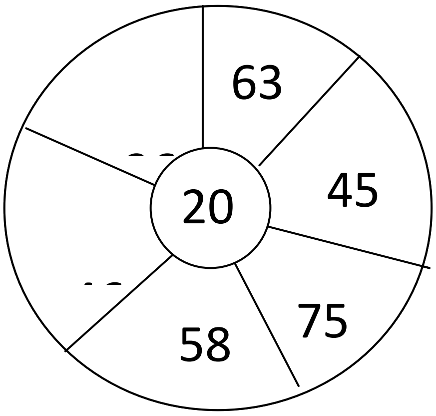
10 عشرة	20 عشرون	30 ثلاثون	40 أربعون	50 خمسون	60 ستون	70 سبعون	80 ثمانون	90 تسعون	100 مائة
10	20	30	40	50	60	70	80	90	100

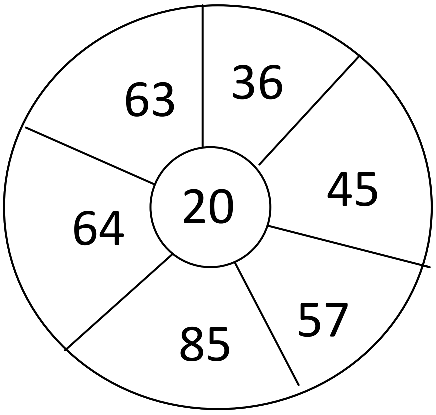
س : صل بين الدوائر المتماثلة :

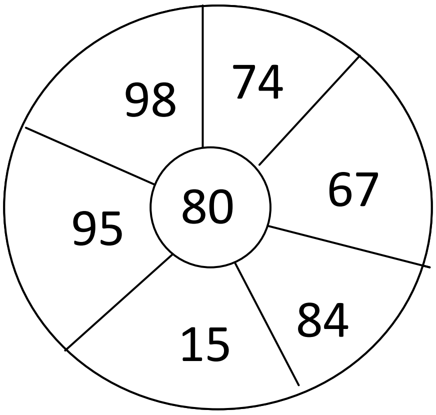


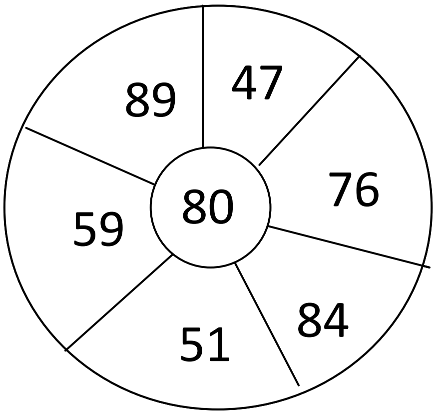


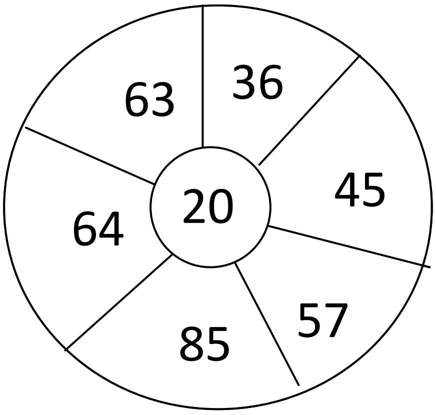












101 مائة وواحد	102 مائة وأثنان	103 مائة وثلاثة	104 مائة وأربعة	105 مائة وخمسة	106 مائة وستة	107 مائة وسبعة	108 مائة وثمانية	109 مائة وتسعة	110 مائة وعشر
101	102	103	104	105	106	107	108	109	110

س : صل بين الأرقام المتماثلة :

109	102	104	104
19	109	107	17
102	105	17	14
105	19	14	107

س : أكمل الأرقام في الجدول الآتي :

		68							61
						74			
				86					
								92	
					105				

س : رتب الأعداد الآتية :

87	89	90	83	88	84	81	86	82	85
104	107	106	101	105	109	102	200	108	103

110 مائة وعشرة	120 مائة وعشرون	130 مائة وثلاثون	140 مائة وأربعون	150 مائة وخمسو	160 مائة وستون	170 مائة وسبعون	180 مائة وثمانون	190 مائة وتسعون	200 مائتان
110	120	130	140	150	160	170	180	190	200

س : أكمل كتابة هذه الأرقام؟

101				105					
111							118		
121					126				
131									140
141								149	
151			154						
161									
171									180
181						187			
191									200

س : ضع دائرة على الرقم المماثل للرقم الأول من كل سطر :

187	187	178	718	187	871	187
121	121	212	211	121	212	121
135	315	135	351	531	135	135
168	186	618	168	681	168	618

1000 ألف	900 تسعمائة	800 ثمانمائة	700 سبعمائة	600 ستمائة	500 خمسما ئة	400 أربعمائة	300 ثلاثمائة	200 مائتين	100 مائة
1000	900	800	700	600	500	400	300	200	100

س : أكمل الأرقام في الجدول الآتي :

301							308		
311		313							
321									
331									340
341									
351									
361					366				
371									
381									
391									400
401									
411									
421				425					
431									
441									450

س : أكتب هذه الأعداد أرقاماً :

1 -خمسمائة وستون. ( )

2 -ثمانمائة وخمسة وأربعون. ( )

3 -ألف وأربعمائة. ( )

4 -ألف ومئتان وثلاثة عشر. ( )

منازل العدد :

قراءة العدد	ألوف	مئات	عشرات	أحاد
واحد				1
عشرة			1	0
مائة		1	0	0
ألف	1	0	0	0

فالأعداد من الواحد إلى التسعة تكتب في منزلة الآحاد، فإذا بلغ العدد عشرة وضع في منزلة العشرات ويوضع في منزله الآحاد صفراً (أي لا شيء)، إلا إذا زاد العدد على العشرة فتوضع الزيادة في منزلة الآحاد، فمثلاً أثنا عشر تكتب العشرة في منزلة العشرات والإثنان في منزلة الآحاد هكذا (12).

ثم إذا بلغ العدد المئات كُتب في منزلة المئات وما زاد وُضع في منزلته من الآحاد أو العشرات وإن لم يوجد شيء وضع مكانة صفر، فمثلاً مائتان وخمسة وأربعون تكتب هكذا (245) وثلاثمائة وأربعة تكتب هكذا (304)فحيث لم توجد عشرات وضعنا مكانها صفراً.

وهكذا إذا زاد العدد إلى أن بلغ الألوف فيوضع في منزلته فالألف تكتب هكذا (1000) وألف ومائة وخمسة عشر تكتب هكذا (1115) وألفان وثلاثة وأربعون تكتب هكذا (2043)، والله ولي التوفيق ..

س/ أكتب كل عدد في منزلته :

العدد	ألــوف	مئــــات	عشرات	آحـــاد
خمسة وأربعون				
أربعمائة وأربعة وأربعون				
سبعمائة وثلاثة				
ألف وتسعمائة وتسعة وتسعون				
ثلاثة آلاف وخمسة وستون				

س/أقرأ هذه الأرقام :

1001 ، 101 ، 3030 ، 8004 ، 1111

2022 ، 5050 ، 6435 ، 9212 ، 999

س/ أكتب هذه الأعداد أرقاماً :

أ) مائة وخمسة عشر . ( )

ب)ألف وثلاثمائة . ( )

ج) ألف وخمسة وخمسون . ( )

د) ألفان وأربعمائة وخمسة وأربعون. ( )

ه) ألفان وثلاثة عشر. ( )

و) ألف وأربعمائة وأربعة وثلاثون . ( )

" سبحانك وبحمدك لا إله إلا أنت أستغفرك وأتوب إليك "